

1^{ère} ETAPE : Test d'évaluation du caractère du chiot
--

Il existe différents tests qui permettent de se donner une idée du caractère du chiot. Le plus connu est le test de Campbell. Nous allons vous proposer un test que vous pourrez réaliser lors de vos visites d'observation des chiots que vous allez peut-être acquérir. Ce test est basé sur ceux déjà existants et sur le développement normal d'un chiot.

Ce test vous permettra de vous donner une première idée du caractère et de choisir le chiot qui a le caractère le plus proche de ce que vous recherchez. Cependant, il est important de se rendre compte que le tempérament du chien adulte sera surtout dû à l'environnement et à l'éducation que vous offrirez à ce chiot.

Afin d'avoir des résultats les plus objectifs possibles, ce test doit être réalisé dans les conditions suivantes :

- *Le chiot doit être âgé de 7 semaines*
- *Quand il est nécessaire de s'isoler (soit à partir du 2^{ème} test), vous devez être avec le chiot dans une pièce calme qu'il ne connaît pas.*
- *Le sol ne sera pas froid (mettre une couverture s'il l'est)*
- *Vous devez rester calme, parler de façon douce mais sans rassurer ou cajoler le chiot*
- *Pour les parties qui nécessitent un jouet (soit au 5^{ème} test), il faut utiliser un jouet animé. Le mieux est un jouet qui imite un chien. Cette partie du test se fait dans une pièce que le chien connaît au calme (on lui la laisse explorer quelques minutes avant de commencer). Cette partie du test ne peut être réalisé qu'une seule fois car si l'on recommence, le chiot se sera habitué au jouet*

1- Observation du chiot lors de la première approche (Partie basée sur le développement normal du chiot)

Approchez vous de la portée de façon douce mais franche. Ne parlez pas tout au long de l'observation.

A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Le chiot vient vous voir, vous saute dessus, vous mordille.	Le chiot vient vous voir immédiatement, vous saute dessus.	Le chiot s'approche, cherche des caresses.	Le chiot s'approche de vous mais timidement et craintivement.	Le chiot ne s'intéresse pas à vous et ne vient pas vous voir.

2- Contrainte physique (extrait du test de Campbell)

Placer le chiot par terre, sur le dos, et le maintenir dans cette position pendant 30 secondes en laissant une main sur le sternum. Il est important de ne pas parler pendant ce test :

A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Le chiot se débat violemment, lutte, mordille.	Le chiot se débat et lutte vigoureusement.	Le chiot se débat un moment puis finit par se calmer.	Le chiot ne se débat pas et lèche la main du manipulateur.

3- **Dominance sociale** (extrait du test de Campbell)

Placer le chiot couché sur le sternum, en position de sphinx. Le caresser en l'obligeant à rester dans cette position et détourner la tête vers le flanc. De même, vous ne devez pas parler pendant cette partie du test

A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Le chiot gronde, se débat en griffant, mordille, se retourne.	Le chiot bondit et grogne.	Le chiot se débat, se calme et lèche les mains du manipulateur.	Le chiot roule, se met sur le dos, lèche les mains du manipulateur.	Le chiot s'éloigne.

4- **Position soulevée** (extrait du test de Campbell)

Soulever le chiot à l'aide de vos 2 paumes entrelacées sous le corps de l'animal pendant 30 secondes. Les 4 membres ne doivent plus toucher le sol mais le chiot ne doit pas être soulevé trop haut.

A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Le chiot se débat violemment, grogne, pleure, mordille.	Le chiot se débat violemment sans autre réaction associée.	Le chiot se débat puis se calme et lèche le manipulateur.	Le chiot ne se débat pas et lèche les mains du manipulateur.

5- **Test du jouet animé** (extrait du test du jouet animé de Quéinnec)

Placer le jouet à quelques mètres du chiot en le dirigeant vers lui.

A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Il attaque le jouet, le bouscule, aboie dessus de façon véhémente	Il est attentif, il lui aboie légèrement dessus puis s'approche de lui	Il est attentif, s'approche de lui, cherche à jouer	Il est attentif tout en gardant ses distances	Il prend la fuite ou se cache.

INTERPRETATION

Le but est d'ensuite additionner le nombre de chaque lettre obtenue pour un chiot :

	A	B	C	D	E
Nombre de fois					

On interprète les résultats ainsi :

- Un chiot ayant obtenu un **A** a une tendance à être rebelle.
Avec trois **A**, il est inapte à la compagnie et pourra être un bon chien de travail ou de garde s'il est correctement élevé. C'est en effet un chiot dominant à tendance agressive. Ce chiot peut mordre s'il est manipulé physiquement. L'éducation devra donc être ferme (sans gâterie ni laxisme) mais douce (sans contact physique). Un environnement calme sans enfant ni personne âgée sera préférable.
- Un chien qui obtient au moins un **B** mais pas de **A** est considéré comme indépendant.
S'il a une majorité de **B**, c'est un chiot volontaire qui fera un bon chien de travail s'il a une éducation ferme. C'est, en effet, un chien à tendance dominante qui apprendra vite mais qui peut vite dépasser ses maîtres s'ils sont trop laxistes. C'est un chien qui ne conviendra pas à une famille avec enfant mais c'est un chien qui gagnera en sociabilité si on le met souvent en contact avec eux.
- Un chiot qui a un **C** sans avoir de **A** ou de **B** est soumis.
S'il a une majorité de **C**, il est considéré comme équilibré et adaptable. Il peut être adopté par n'importe quel type de foyer et il est même conseillé pour des familles avec enfants ou des personnes âgées.
- Les chiots ayant au moins un **D** sont des tendres.
Avec une majorité de **D**, on sait qu'ils seront peu adaptés au travail. Ils sont sensibles et doux, fortement soumis et demanderont une douceur dans l'éducation. Ils demanderont beaucoup d'affection, de patience, de temps et de compliments. Ils peuvent s'adapter aux enfants mais s'ils sont acculés, restreints dans leurs mouvements ou s'ils se sentent menacés ils risquent de mordre ou de mordiller.
- Les chiots ayant une majorité de **E** sont des chiots inhibés et craintifs. Ce chiot est mal socialisé et cela en fait un animal imprévisible. Il est solitaire.
Si dans le résultat on compte des **B** ou **D**, ce chiot peut attaquer et mordre après un stress ou une punition physique. S'il compte des **C** ou **D**, il peut devenir très farouche. C'est un chiot qui ne conviendra pas dans une famille avec des enfants.